



ОПЫТ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ-БЕЖЕНЦЕВ В ЛИТВЕ



Gelbėkit vaikus



Nordic Council of Ministers
Office in Lithuania



ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

Сбор данных проводился с **сентября по декабрь 2023 года в Литве.**

1 онлайн-анкету заполнили **53** ребенка-беженца (58% мальчиков и 42% девочек) в возрасте от **12 до 18 лет** и **86** родителей (94% женщин), большая часть из которых приехала из **Украины** (97%).

Было организовано **7** ключевых информационных интервью с литовскими учителями из **3** разных школ, работающими с детьми-беженцами.

1 интервью было проведено с семьей беженцев из **Сирии.**

4 фокус-групповые дискуссии были проведены с **22** детьми-беженцами в возрасте **от 10 до 17 лет** из **Эфиопии** (1), **Сирии** (1), **Ирака** (1), **Гамбии** (1), **России** (1) и **Украины** (17) (55% мальчиков и 45% девочек).

2 фокус-групповые дискуссии были проведены с **14** взрослыми: 9 социальными работницами (8 из **Украины** и 1 из Литвы), работающими с детьми-беженцами, и 5 мамами детей-беженцев (4 из **Украины**, 1 из **Таджикистана**).

Данное исследование было проведено в рамках проекта «Защита прав ребенка и защита детей в процессе транзита», финансируемого Советом министров Северных стран в Литве.



СОДЕРЖАНИЕ

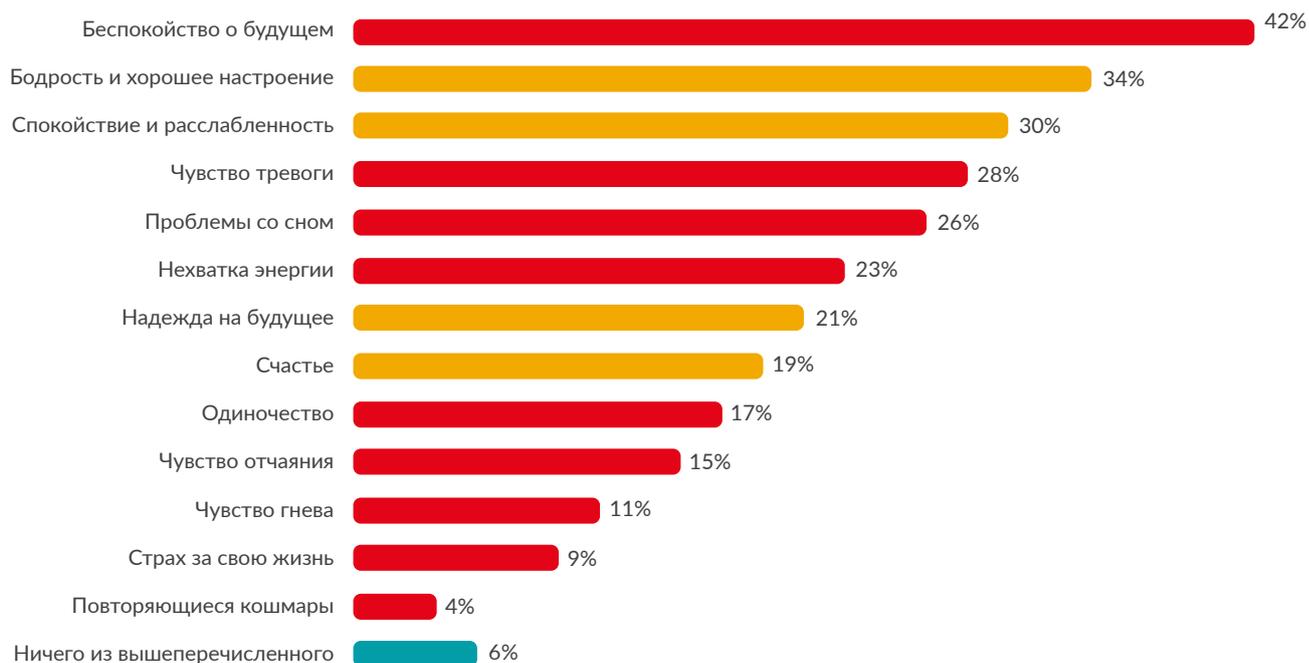
Эмоциональное благополучие детей.....	4
Опыт детей в школе.....	5
Адаптация детей в обществе.....	7
Опыт и потребности родителей и опекунов.....	8
Потребности детей.....	8
Услуги для детей.....	10
Надежды детей на будущее.....	11
Опыт детей в процессе транзита.....	12



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Опрошенные дети-беженцы сталкиваются с различными эмоциональными проблемами, включая **беспокойство о будущем (42%)**, **чувство тревоги (28%)** и **проблемы со сном (26%)**. Только **19%** детей сказали, что за последний месяц **испытывали состояние счастья**. При этом некоторые дети также поделились, что в течение последнего месяца чувствовали себя бодрыми и пребывали в **хорошем настроении (34%)**, чувствовали себя **спокойными и расслабленными (30%)**.

Случалось ли тебе испытывать эти ощущения в течение последнего месяца?



Уровень уверенности в себе у детей разный: **38% детей отметили, что у них возросла уверенность в себе** (дети чувствуют себя увереннее ненамного или намного чаще) и **35% – что уверенность в себе упала** (чувствуют себя увереннее немного или намного реже).

34% опрошенных родителей заявили, что их дети **меньше грустят** после отъезда из родной страны, **28%** – что **грустят больше**, а **19%** не видят никаких изменений. **39%** сказали, что их дети **чаще испытывают напряжение или нервничают**, **33%** – **реже**, а **18%** не видят изменений.



Во время обсуждений в фокус-группах некоторые дети рассказали о том, что им **пришлось часто менять школу и жилье**, что повлияло на их

ощущение стабильности. Большинство детей заявили, что **чувствуют себя в безопасности** и больше не боятся взрывов. Дети из неевропейских стран, которые участвовали в фокус-групповых дискуссиях, рассказали, что они чувствуют

себя **несчастливыми из-за ограничений в передвижении**, с которыми они столкнулись, приехав в Литву.

Родители и социальные работники, участвовавшие в фокус-групповых дискуссиях, поделились, что условия в Литве их устраивают, но **состояние радости отсутствует**, как не покидает и **чувство тревоги по поводу безопасности в случае их возвращения на родину**.

ОПЫТ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

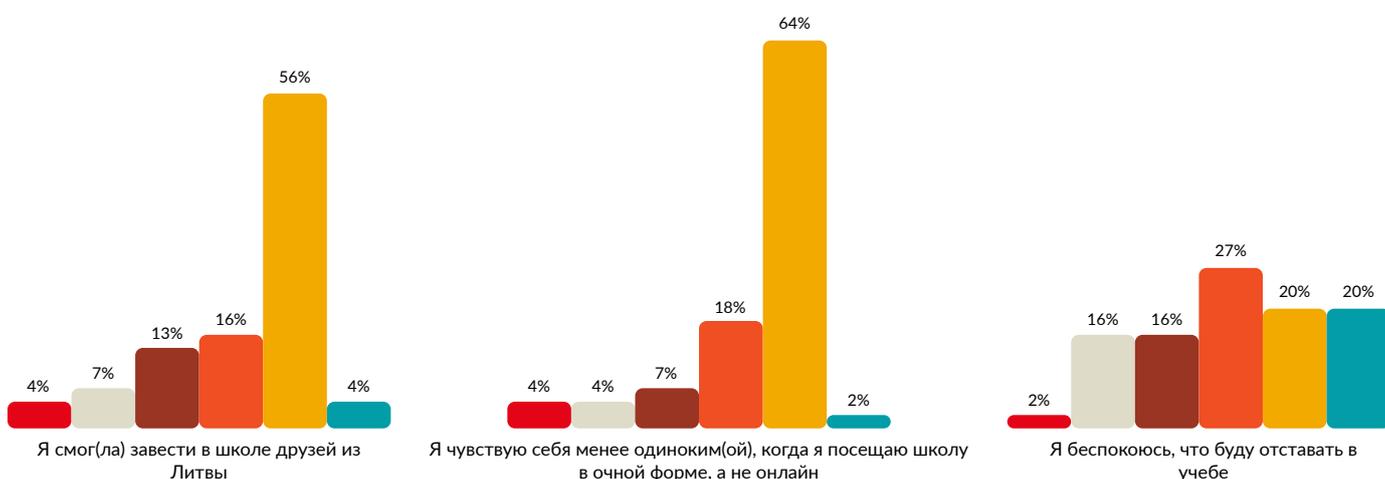
Значительное **большинство опрошенных детей регулярно посещают школу в Литве (87%)**. 75% посещают очные занятия, а 9% совмещают очные занятия с онлайн-обучением. Всего 2% сообщили, что посещают только онлайн-занятия. **91% детей поделились, что им больше нравится посещать очные занятия.**

82% детей считают, что очное обучение в школе помогает справиться с чувством одиночества. 72% заявили, что в школе подружился с литовскими сверстниками. 47% выразили беспокойство по поводу отставания в учебе.

84% детей смогли получить помощь в получении знаний на родном языке, а 89% согласились с тем, что такая помощь полезна.

В какой степени ты согласен(на) или не согласен(на) со следующими утверждениями?

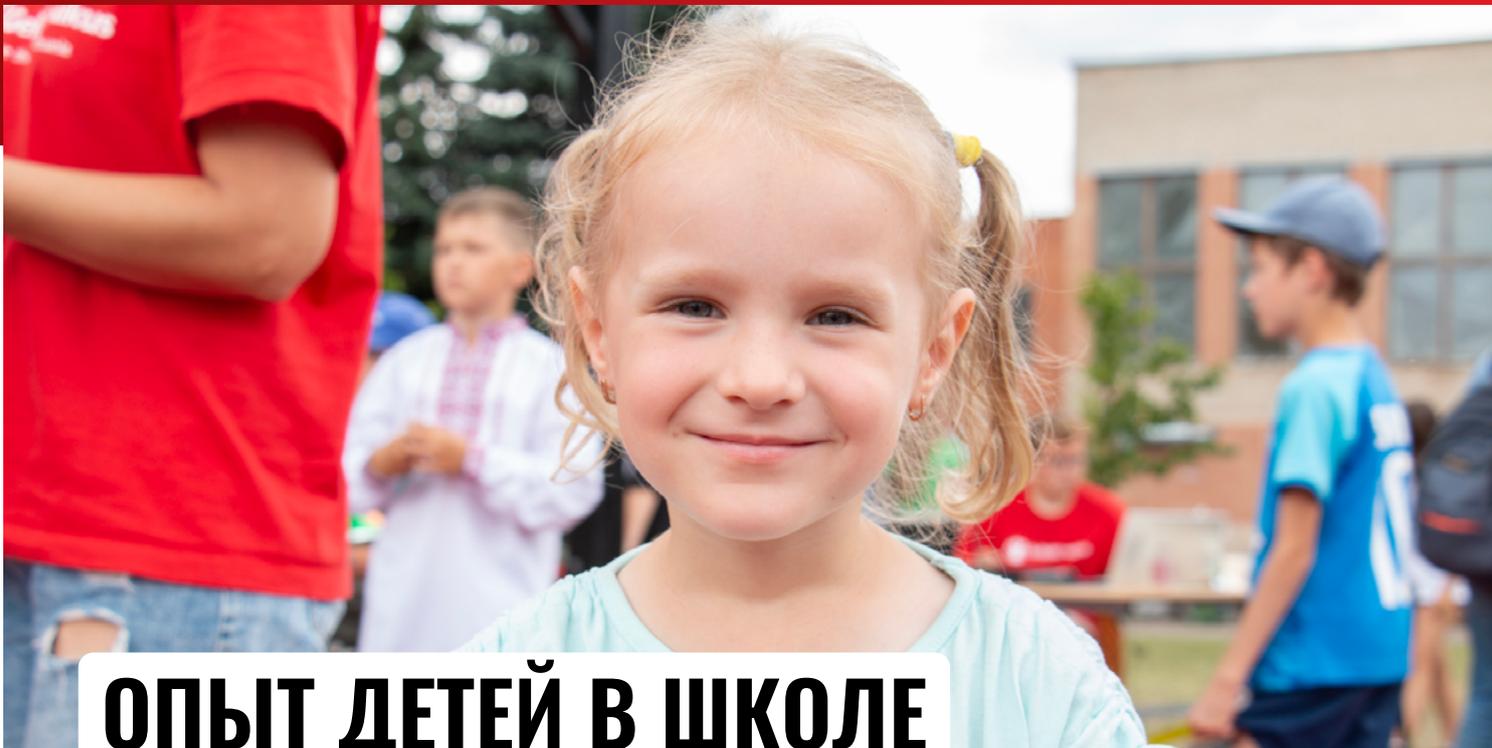
● Не знаю ● Затрудняюсь ответить ● Немного не согласен(на) ● Отчасти согласен(на) ● Полностью согласен(на) ● Категорически не согласен(на)



Во время обсуждений в фокус-группах некоторые дети из неевропейских стран, которые все еще не были зачислены в школу (поскольку приехали в Литву совсем недавно), отметили **отсутствие мотивации к учебе из-за недостатка информации** о возможности посещения школы и общей неопределенности относительно их будущего в Литве.

В ходе дискуссии большинство детей говорили о том, что **изучение языков, как литовского, так и английского, – сложная задача для них, равно как и само обучение на литовском языке.** Некоторые дети рассказали,

что **сталкивались с дискриминацией:** отдельные учителя настаивали на том, что дети должны выучить литовский язык в определенные сроки, не объясняли урок понятным детям языком, вынуждая их самостоятельно разбираться в учебном материале. Также дети из Украины рассказали о **различиях между образовательными программами** в Украине и в Литве. Дети проходят те же темы, что и в предыдущем учебном году, и поэтому отстают, что вызывает у них стресс. Учащиеся, которые посещают занятия в обеих странах (онлайн и очно), испытывают дополнительные трудности из-за большой нагрузки.



ОПЫТ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

Во время фокус-групповой дискуссии родители выразили обеспокоенность тем, что их дети испытывают трудности с изучением языка и повышенную нагрузку в школе. Из-за этого некоторые семьи решились на переезд в поисках лучшей школы, где ученикам оказывают больше поддержки.



«Я скуаю по моему классному руководителю, столовой и одноклассникам».

«Я скуаю по обучению на родном языке».

Учителя, которые участвовали в интервью, подчеркнули, что им часто **не хватает поддержки, ресурсов и подготовки** для удовлетворения различных потребностей детей-беженцев. Незнание литовского языка они назвали главным препятствием для успешной интеграции детей. Учителя считают, что необходимо выделять **больше ресурсов и оказывать большую поддержку, чтобы дети-беженцы могли**

быстрее выучить язык. Большинство учителей предложили прикрепить к каждому ребенку **помощника или наставника**, который помогал бы ребенку в учебе. Учителя также отметили, что для детей-беженцев в школах не хватает внеурочной занятости.



«Детям трудно заводить друзей, они не понимают языка. Учителя также давили на детей, чтобы они быстрее учили литовский язык. Дети не хотели идти в школу из-за морального давления».

Во время интервью с семьей из Сирии было выражено разочарование тем, что ребенок, несмотря на то, что семья живет в Литве уже более полугода, по-прежнему **не посещает школу регулярно.** Вероятно, такая ситуация сложилась из-за отсутствия регулярных занятий для не говорящих на литовском языке детей.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

40% детей, принявших участие в опросе, сказали, что чувствуют себя частью литовского общества полностью или в некоторой степени, в то время как 27% поделились, что чувствуют себя совершенно или почти исключенными из литовского общества. 33% детей не смогли ответить на этот вопрос или не были уверены в ответе.

15% детей сообщили, что подвергались дискриминации, однако большинство детей (77%) с дискриминацией не сталкивались. Школу назвали основной средой, где проявлялись случаи дискриминации.

23% родителей, участвовавших в опросе, подтвердили, что сталкивались с дискриминацией, 62% заявили, что дискриминации не подвергались. Чаще всего с дискриминацией им приходилось сталкиваться в процессе поиска жилья.



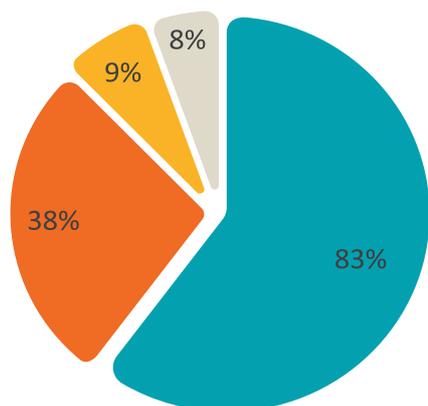
«Чтобы тебе были рады и хорошо принимали, нужно сначала выучить язык, чтобы понимать друг друга и общаться».

Что бы тебе больше всего помогло чувствовать себя в Литве как дома?



Какой национальности твои друзья?

Из моей страны (красный) Из Литвы (оранжевый)
Другой (желтый) Предпочитаю не отвечать (серый)



Во время дискуссии с учителями, которые работают с детьми-беженцами, упоминались дополнительные барьеры на пути интеграции, с которыми сталкиваются дети из неевропейских стран, – например, плохое эмоциональное состояние, отсутствие мотивации и стресс, вызванный неуверенностью в будущем. По словам учителей, эти дети не уверены, что им разрешат остаться в стране, что способствует повышению уровня их тревожности.

ОПЫТ И ПОТРЕБНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ОПЕКУНОВ

Почти все родители, участвовавшие в опросе (92%), сообщили, что по меньшей мере один член семьи остался в родной стране. 60% оставили одного или обоих родителей, 35% – бабушек и дедушек и 21% – супругов или партнеров.

Родители и опекуны ищут поддержки и помощи в Литве разными способами, но чаще всего они **обращаются к друзьям из своей страны (39%), общественным и благотворительным организациям (36%) и государственным учреждениям (26%)**.

На вопрос о том, что, по их мнению, поможет им интегрироваться в общество, родители и опекуны ответили, что **важнее всего выучить литовский язык (65%), найти достойное жилье (39%) и наладить дружеские отношения с литовцами (37%)**.

За последние шесть месяцев родители и опекуны **столкнулись с трудностями при оплате счетов (63%), покупке полноценных продуктов питания (61%) и в обеспечении семьи достаточным количеством продуктов (59%)**.



Участники фокус-групп отметили, что им было трудно найти языковые курсы, соответствующие их уровню владения языком. Они считают, что необходимо улучшить доступ к языковым курсам и создать более эффективную систему обучения языка как иностранного.

ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ

Дети, принявшие участие в опросе, сказали, что больше всего им **не хватает мест и возможности для занятий любимым делом, встреч с друзьями** и проведения досуга. Они также отметили, что **медицинские услуги не всегда для них доступны**. Среди причин, по которым дети не всегда получают нужные им медицинские услуги, были названы высокая стоимость, отсутствие о них информации и отсутствие услуг на понятном им языке. Основные потребности детей, по их мнению, – **финансовая безопасность, достойное жилье и наличие друзей**.

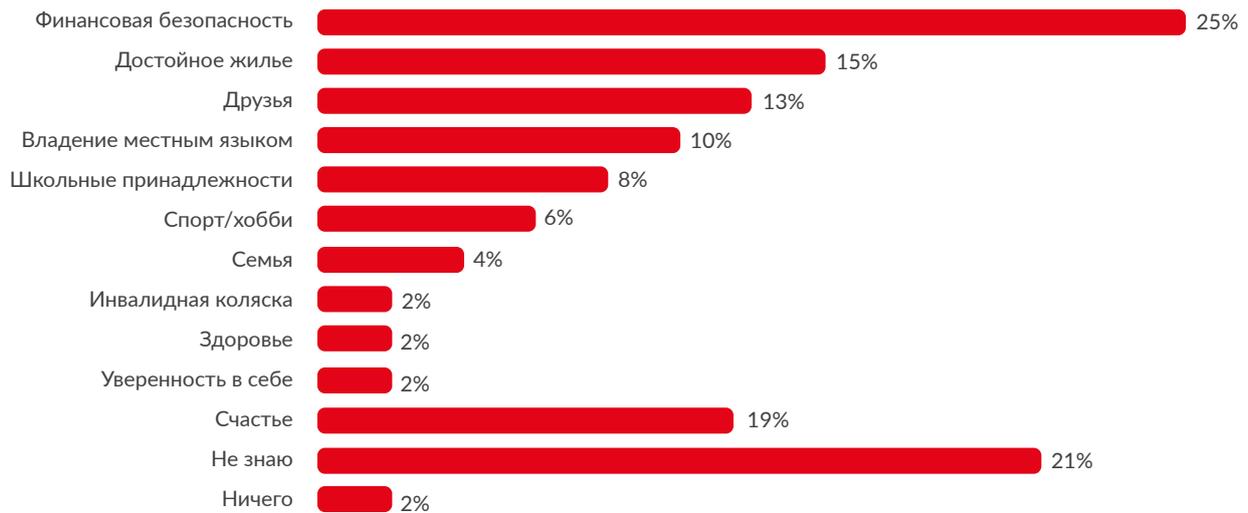
Есть ли какие-либо услуги, к которым ты хочешь или должен получить доступ, но не имеешь возможности?





ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ

Что ты хотел(а) бы иметь прямо сейчас, что облегчило бы тебе жизнь здесь, в Литве?



Все дети, участвовавшие в фокус-групповых дискуссиях, сказали, что получают все необходимые услуги. Тем не менее, они выразили **желание больше общаться с другими детьми**, особенно с литовцами, и стать частью местного общества.



УСЛУГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

40% опрошенных родителей и опекунов сообщили, что не знают, куда обращаться, если ребенок испытывает эмоциональные переживания. 60% сообщили, что о доступе к таким услугам осведомлены. Из них 41% указали, что уже пользуются некоторыми услугами.

Наиболее полезные услуги

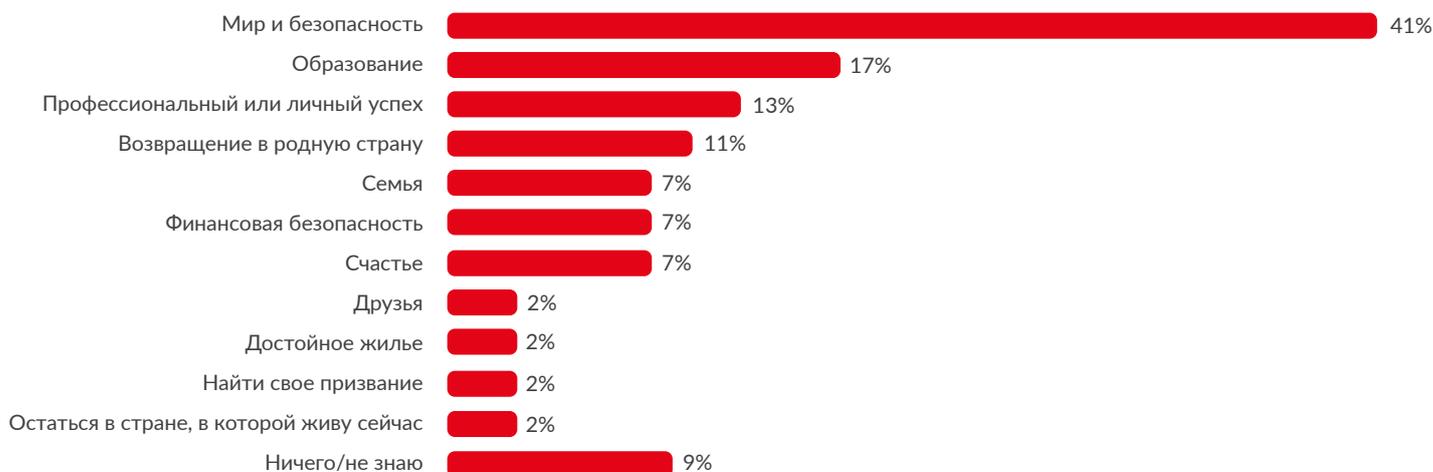


НАДЕЖДЫ ДЕТЕЙ НА БУДУЩЕЕ

58% детей, участвовавших в опросе, выразили **желание когда-нибудь вернуться в свою родную страну**, 28% не уверены в этом, и только 11% заявили, что не планируют возвращаться. Среди детей, которые хотят вернуться в родную страну, большинство испытывают радость (65%) или волнение (32%), ожидая возвращения, но в то же время выражают беспокойство по поводу своей безопасности (32%).

Такой же процент (58%) родителей и опекунов выразили надежду, что в конечном итоге вернутся в свою родную страну, 35% еще не определились, и только 5% заявили, что не собираются возвращаться. Никто из участников опроса не указал, что планирует вернуться в ближайшие шесть месяцев.

Когда ты думаешь о своем будущем, чего ты больше всего желаешь?



Все дети из неевропейских стран, участвовавшие в **фокус-групповых дискуссиях**, были **встревожены неопределенным будущим**. Они выражали беспокойство по поводу **отсутствия информации об их правовом статусе и возможности остаться в Литве**.



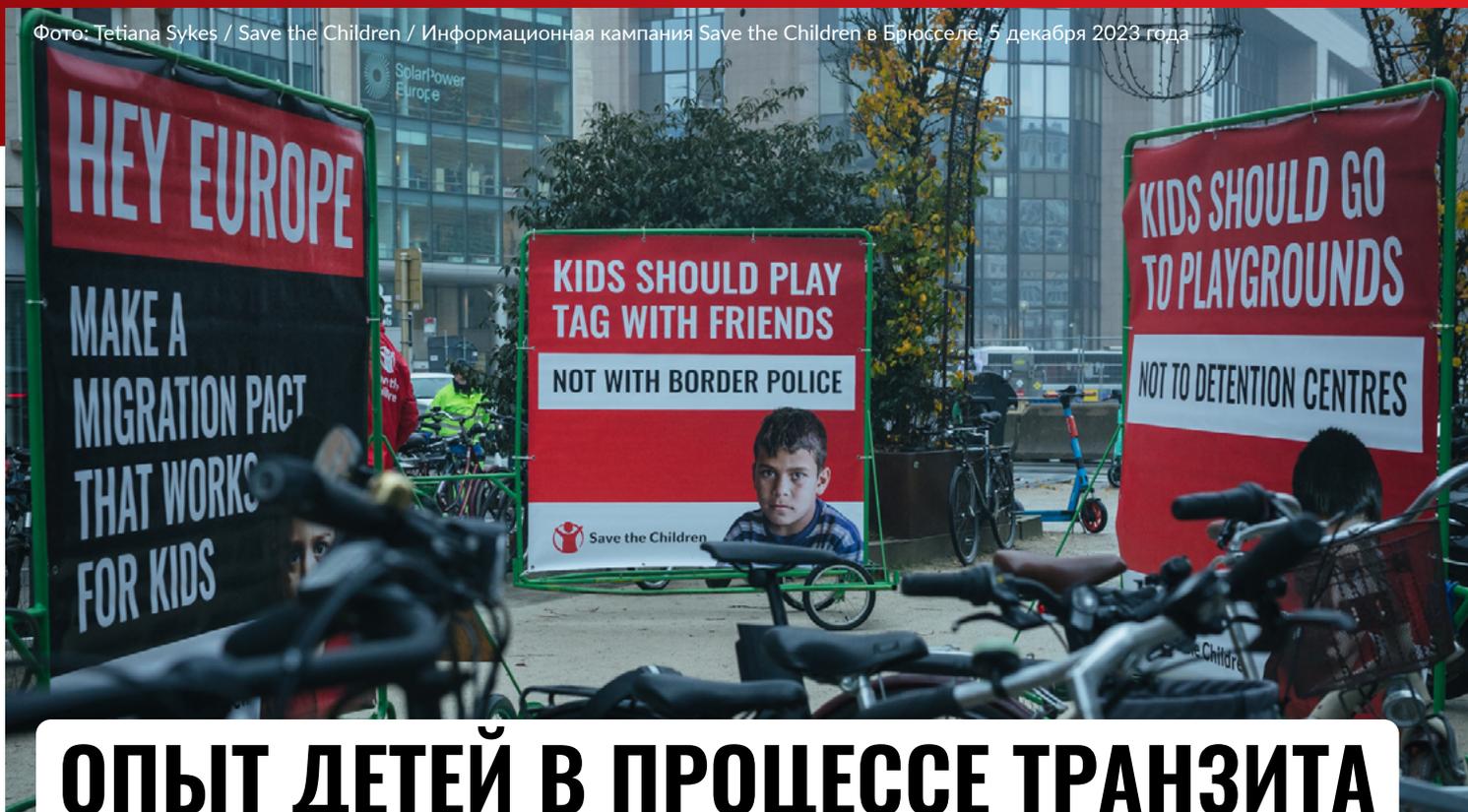
«Я окончу 8-й класс. Я не могу предсказать, что будет завтра. У меня нет конкретных планов, только надежда на мир и окончание войны».

Дети из Украины, участвовавшие в дискуссиях, поделились сильным **желанием воссоединиться со своими родственниками и друзьями и надеждой, что война закончится**. Многие дети ставят себе целью **успешно**

завершить учебный год или окончить школу. Дети также выразили желание **выучить литовский язык, добиться успехов в учебе и заниматься любимым делом**.

Родители и опекуны из Украины выразили **общее желание – мир** и возвращение к довоенному укладу жизни. Однако они считают, что **пока небезопасно возвращаться на родину**, хотя и ездят туда регулярно. Когда их спросили о планах на ближайший год, они выразили **неуверенность: «Мы живем одним днем»**.

Семья из Сирии, которая участвовала в интервью, выразила **желание остаться в Литве**. Ближайшими целями семьи были названы **постоянная работа, воссоединение с остальными членами семьи и начало учебы в школе**.



ОПЫТ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ТРАНЗИТА

На вопрос о том, как дети пережили путешествие из родной страны в Литву, **66%** опрошенных детей ответили, что **не сталкивались с физической опасностью**. **9%** детей подтвердили, что **путешествие было опасным**. Что касается родителей и опекунов, **68%** ответили, что **не сталкивались с физической опасностью** во время транзита в Литву, однако **15%** ответили, что **с такими случаями сталкивались**. И дети, и их родители основным источником опасности во время транзита назвали пограничников, солдат, а также военные действия на территории родной страны. Один участник опроса упомянул, что чувствовал физическую угрозу со стороны сотрудников гуманитарной помощи.

Большинство родителей и опекунов (**90%**) назвали **Литву своим конечным пунктом назначения**, остальные (10%) предпочли не делиться информацией о своем месте назначения.



Дети из неевропейских стран, участвовавшие в **фокус-групповых дискуссиях**, поделились **тяжелым опытом в процессе транзита в Литву**, например, **детям приходилось проводить ночи в лесу**.

Украинские дети, приехавшие в Литву через Польшу, также столкнулись с трудностями, например, холодом, но **о проблемах с безопасностью не сообщали**. **Их тепло встретили** на границе и оказали необходимую помощь.

Организация Gelbėkit vaikus придерживается политики абсолютной нетерпимости к жестокому обращению с детьми, преднамеренному либо непреднамеренному, и их эксплуатации, а также к жестокому обращению со взрослыми, которые получают услуги от организации Gelbėkit vaikus. Если у Вас возникла обеспокоенность или вопросы, связанные с обеспечением безопасности детей или взрослых либо связанные с поведением наших сотрудников или сотрудников других организаций, сообщите нам на электронную почту saugus.vaikas@savethechildren.org или по телефону +370 609 23 776. Анонимное сообщение можете оставить на сайте Gelbėkit vaikus.